

«Утверждаю»
директор МБОУ Кличкинской СОШ

О.В.Васильева *Оваз*

28.06.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств МБОУ Кличкинская средняя общеобразовательная школа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в МБОУ Кличкинской СОШ

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

1.3. ФОС по предмету является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

1.4. ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учителем - предметником.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета.

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учителями школы, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС.

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям образовательной программы учебного предмета.

2.2. Задачи ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему предмету;

- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенной в виде набора общекультурных компетенций обучающихся;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения предмета с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

3. Формирование и утверждение ФОС.

3.1. ФОС по предмету формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.2. При формировании ФОС по предмету должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по соответствующему предмету;

- образовательной программе и учебному плану по предмету;

- рабочей программе по предмету;

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и (или) совокупности тем (разделов), предмета в целом.

3.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);

- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов (при проведении контроля с различными целями).

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных учителем – предметником, авторами УМК.

3.7. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях. Хранится на бумажном носителе у учителя – текущий контроль, руководителя МО на бумажном носителе – промежуточный контроль. На электронном носителе у заместителя директора по УВР.

3.8. ФОС промежуточного контроля успеваемости по предмету согласовывается на предметных методических советах и утверждается директором школы.

3.9. Решение об изменениях ФОС по предметам принимается на заседании МО по мере необходимости (изменение УМК, КИМов и др.), отражается в протоколе заседания МО

4. Структура и содержание фонда оценочных средств.

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план школы в соответствии с ФГОС.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств могут являться:

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Контрольный зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.5. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установления соответствия, задания на установление правильной последовательности, задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

5. Ответственность за разработку и хранение ФОС

5.1. Ответственность за создание ФОС по отдельным предметам несет учитель и руководитель МО.

5.2. Ответственность за координацию действий учителей по созданию ФОС в целом по образовательным программам возлагается на заместителя директора по УВР.

5.3. Типовые задания, тренажерные тесты и другие образцы заданий должны находиться у учителей. Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету (приложение 1)

С положением «О фонде оценочных средств МБОУ Кличкинская средняя общеобразовательная школа» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – ознакомлен:

№	дата	должность	ФИО	подпись
1		Учитель биологии, химии	Васильева Ольга Васильевна	
2		Учитель начальных классов	Вишнякова Елена Владимировна	
3		Учитель английского языка	Гаврик Ольга Васильевна	
4		Учитель начальных классов	Ерохина Любовь Григорьевна	
5		Учитель физической культуры	Климова Маргарита Дмитриевна	
6		Учитель технологии, ОБЖ, Патриоты России	Климов Анатолий Петрович	
7		Учитель русского языка, литературы, МХК	Колесникова Ольга Анатольевна	
8		Учитель биологии, экологии	Кондаурова Любовь Ивановна	
9		Учитель математики	Красникова Ирина Юрьевна	
10		Соц.педагог	Окунева Марина Николаевна	
11		Учитель истории и обществознания	Перебоева Наталья Анатольевна	
12		Учитель географии, биологии	Пименова Юлия Васильевна	
13		Учитель начальных классов	Портнягина Елена Александровна	
14		Воспитатель дошкольного класса	Пыхалова Лариса Ивановна	
15		Учитель русского языка, литературы, МХК	Рогалева Вера Лаврентьевна	
16		Учитель информатики, астрономии	Рогалева Ольга Лаврентьевна	
17		Учитель физической культуры	Симоченко Светлана Васильевна	
18		Учитель математики, физики	Соколова Светлана Геннадьевна	
19		Учитель начальных классов	Усова Евгения Викторовна	
20		Учитель математики, физики	Усова Любовь Николаевна	
21		Учитель технологии, ИЗО	Чопова Ольга Ивановна	
22		Учитель истории и обществознания	Щукина Любовь Викторовна	
23		Учитель музыки	Фирсов Евгений Антонович	

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по учебному предмету

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1		
2		
3		
4		
5		
6		